

INSTITUTO "Dr. MANUEL LUCERO"

Programa de Examen

Ciclo Orientado en Ciencias Naturales

Espacio curricular: Educación para la salud y Metodología de la investigación en Ciencias Naturales

Profesores: AGUIRRE Natalia CALDERÓN Gerardo
RODRIGUEZ Yanet SBOLCI Claudia

Curso: 5º B y D

Año Lectivo: 2021

NÚCLEO DE APRENDIZAJE 1: Salud y enfermedad. La actividad científica

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Salud y enfermedad: Diferentes conceptos a lo largo de la historia

La Salud como un hecho social. La salud como un derecho. Desarrollo socioeconómico y salud.

Epidemiología: concepto, campos de la epidemiología. Epidemia. Pandemia. Endemia. Contexto actual de pandemia

De la salud a la enfermedad. Noxas. Clasificación de las enfermedades. Signos y síntomas.

Enfermedades infectocontagiosas. Cadena epidemiológica. Noxas biológicas. Bacterias, virus, hongos, parásitos, protozoos. Generalidades.

Promoción de la salud y prevención de enfermedades. Sistema inmune.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS

Paradigma. Distintos paradigmas socio-histórico culturales en relación al concepto de salud.

Ciencia: Definición y clasificación. Conocimiento: estructura y clasificación.

Procesamiento de textos. Organización Bibliográfica. Elaboración de Mapas conceptuales.

Método científico.

Tipos de Investigación: Identificación.

Núcleo de aprendizaje N° 2: Salud y adolescencia. Procesamiento de la información

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS

Educación sexual integral. Sistema reproductor masculino y femenino. Anatomía y fisiología. Sexualidad. Identidad sexual.

Métodos anticonceptivos, su clasificación y la regulación de la fecundidad.

Enfermedades de transmisión sexual. Acciones de promoción del cuidado de la salud y prevención de las enfermedades (ITS/ETS).

Problemáticas adolescentes.

Elaboración de gráficos

Lectura de gráficos.

Diseño de Infografías.

Núcleo de aprendizaje n° 3: Salud y Alimentación. La Escritura en Ciencias

EDUCACION PARA LA SALUD

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS

Alimentación y nutrición. Nutrientes: proteínas, hidratos de carbono, lípidos, agua, vitaminas, minerales. Funciones biológicas de los nutrientes. Ubicación en los alimentos. Requerimientos nutricionales en las distintas etapas de la vida.

Diseño y elaboración de encuesta.

Promoción de comportamientos saludables en relación a la comida.

Esteticismos de la sociedad de consumo.

Modalidad de examen

Regular: oral

Previo regular: oral

Libre: escrito y oral

Bibliografía

- Balbiano A. (2012) Salud y adolescencia. Buenos Aires, Argentina. Santillana.
- Cuniglio, F. Barderi, M.G. (2010) Educación para salud. Buenos Aires, Argentina. Santillana Polimodal
- Korblit, A.L. y Mendes Diz, A. M (2010) Salud y adolescencia. Buenos Aires, Argentina. Aique
- Revel Chion, A. (2015) Educación para la salud. Buenos Aires. Argentina. Paidós
- Suarez, h. y Frid, D. Biología. El organismo Humano: Salud y enfermedad. CABA, Argentina. Logseller.
- Educación Sexual Integral para la educación secundaria. Serie de cuadernos de ESI. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación.
- Folletos informativos e infografía. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación.
- Material elaborado por los docentes.

AGUIRRE Natalia

CALDERON, Gerardo

RODRIGUEZ Yanet

SBOLCI Claudia